

Denne vejledning er gældende fra 1. august 2026 til 31. januar 2027.

1. Råd og vejledning til studerende i brug af generativ AI

Generativ AI (GAI) er betegnelsen for en type af sprogmodeller, der på basis af kunstig intelligens skaber nye tekster eller svar baseret på det, du fortæller den. I modsætning til en søgemaskine som Google, der blot præsenterer eksisterende information fra nettet, "finder" GAI på sine svar ved at kombinere og bearbejde den viden, den er trænet på. De inputs, du giver, kan være en søgning, et spørgsmål eller en opgave, som du stiller på en særlig måde, også kaldet et prompt.

Baseret på dit input kan det AI-genererede output skabes i form af tekst, billeder, tabeller, visualiseringer, grafer, kode eller andet.

GAI skaber svar og tekster, der er sammenhængende, har en rød tråd og virker meget overbevisende. Men det er vigtigt at vide, at teknologien har begrænsninger: Teksten kan indeholde fejl, mangler, unøjagtigheder og endda falske og selvopfundne data.

Det er der flere grunde til: Sprogmodellen har ikke nødvendigvis adgang til kvalificeret viden indenfor dit fagområde på det niveau, du som studerende forventes at have. Det kan være, at du ikke får beskrevet nok kontekst i dit input, hvilket gør, at sprogmodellen udfylder hullerne selv. Og endelig er det ikke altid muligt at se, hvilke kilder og data sprogmodellen genererer sine svar fra. Det er ikke nødvendigvis kilder, du selv ville se som egnede.

Alt i alt må du altså ikke bare tage et svar for et svar. Du skal kunne anvende GAI reflekteret og med en kritisk tilgang.

1.2 Følg dine underviseres anvisninger

Du skal altid først og fremmest følge dine underviseres anvisninger. De har en plan for, hvad du skal lære og hvordan. Det kan være forstyrrende for din læring, hvis du f.eks. anvender GAI til at generere løsningsforslag, før du selv behersker det stof eller den metode, der ligger bag. Din uddannelse kan også have lokale guides til f.eks. rapportskrivning, som du skal følge.

2. Sådan kan du anvende GAI

GAI kan anvendes på forskellig vis og med flere formål. På akademiet skelner vi mellem to overordnede måder, hvorpå du som studerende kan anvende GAI: Som læringsværktøj og som fagligt værktøj.

2.1 Når du bruger GAI som læringsværktøj

Uanset hvilken uddannelse, du studerer på, kan du anvende GAI som et konstruktivt hjælpemiddel til at understøtte dit studiearbejde og din egen læring. Du kan anvende GAI i mange forskellige faser af dine opgaver og projekter, f.eks. til at:

Tekst- og databehandling:

- skabe overblik over en opgaves delelementer, udarbejde strukturer og planer for proces.
- søge efter relevante kilder og vinkler på et emne.
- oversætte tekst til tale eller tale til tekst (med visse værktøjer).
- behandle og analysere større mængder tekst og indsamlet data.
- transskribere interviewudskrifter.

Sparring og idéudvikling:

- få hjælp til indkredsning af en problematik og udarbejdelse af problemformulering.
- generere idéer og få kreative inputs i idéfasen af dit projekt.
- bede om sparring på metodeovervejelser og datagenerering.
- få feedback på dine egne tekster, f.eks. omkring grammatik, opbygning eller tekstens klarhed.
- få et referat af længere artikler og tekster, som ligger på nettet eller som du selv indsætter i chatfeltet. Jf. 2.4 vedr. Ophavsret.

Vær opmærksom på, at du har mulighed for at arbejde struktureret med GAI i afgrænsede arbejdsområder (i Microsoft Copilot) hvor du samler dokumenter, noter, transskriptioner mm. Hermed svarer sprogmodellen ikke på basis af tilfældig internetsøgning, men på baggrund indhold og samtaler i projektområdet.

Er du bevidst om at anvende GAI som et læringsværktøj, kan du opnå dybere forståelse, få praktisk assistance og en effektiv arbejdsproces. Men det kræver, at du har en kritisk tilgang både til din egen brug og de outputs, du får fra sprogmodellen.

Du skal tage ansvar for din egen læring og vide, hvornår du IKKE skal bruge GAI men udføre arbejdet selv. Læring er en personlig proces, hvor du gradvist tilegner dig en faglighed og nogle metoder. Det er derfor (og selvfølgelig) dig som person, der i sidste ende skal stå på mål for fagligheden og kunne anvende den kompetent.

2.2 Når du bruger GAI som fagligt værktøj

På nogle uddannelser indgår GAI også som et fagligt værktøj, som du forventes at kunne anvende til professionelle opgaver i din kommende profession. Her ses GAI som en integreret del af "erhvervets anvendelse" i studieordningen og skal anvendes på samme måde som i professionen. Det vil typisk være på uddannelser og i fag, hvor kodning, webdesign, online indhold, SEO, økonomisk analyse og lignende indgår. Her er din anvendelse af GAI mere målrettet og fokuseret på et konkret resultat.

Den kritiske tilgang er også relevant, når du anvender GAI som et fagligt værktøj. Måske skal du kunne vurdere, hvordan GAI bør anvendes for at løse en arbejdsopgave mest hensigtsmæssigt. Der kan også være aspekter omkring etik, GDPR og IT-sikkerhed, som du skal have viden om og kunne forholde dig kritisk til.

Groft opsummeret kan de to anvendelser modstilles på denne måde:

GAI anvendt som læringsværktøj	GAI anvendt som fagligt værktøj
Relevant for alle studerende	Relevant for nogle studerende
Almen anvendelse	Branchespecifik anvendelse
Fokus på (lære)processen, eksplorativ brug	Fokus på resultatet, målrettet brug
Kritisk tilgang til egen læring	Kritisk tilgang til opgaveløsningen

2.3 Giv ikke følsomme eller fortrolige oplysninger til GAI

Du må ikke bruge fortrolige oplysninger som input til GAI. Det er tvivlsomt, om sådanne oplysninger er beskyttede i sprogmodellerne, og uklart hvor de ender.

Du må derfor ikke bruge dine egne eller medstuderendes personoplysninger eller anden GDPR-relateret information som input, hverken i tekstform, som data i et regneark eller lignende. Du må heller ikke angive fortrolig information fra de virksomheder, I som studerende samarbejder med.

2.4 Overhold ophavsretten!

Det kan virke fristende og ligetil at uploade andres tekster til GAI-værktøjer for at få dem bearbejdet til referater med mere. Men lovgivningen er klar: Du må IKKE dele andres materialer i en sprogmodel eller et AI-drevet noteværktøj, medmindre du har fået eksplicit tilladelse til det af rettighedsindehaveren. Det gælder forfatteren til en artikel, men det gælder også Erhvervsakademiets materialer, benyttet i undervisningen. Der skal altid opnås tilladelse fra rettighedshaver, før man anvender deres materiale.

I stedet for at tænke "hvem kan fange mig" vil vi opfordre dig til at opøve en ansvarlig brug af GAI, som indbefatter, at du som noget naturligt overholder gældende lovgivning. Du skal på sigt repræsentere en virksomhed og dens ageren, og det kan få store juridiske og økonomiske konsekvenser for virksomheden, hvis du anvender AI uden forståelse eller respekt for områdets regulering. Væn dig i stedet til praksisser, som kan forsvares professionelt.

Du må gerne uploade de materialer, som du selv har ophavsret til. Det kan være personlige noter, præsentationer, mødeudskrifter og visualiseringer. Du har mulighed for (jf. pkt. 2.1) at arbejde struktureret med GAI i afgrænsede arbejdsområder (i Microsoft Copilot Notebooks) hvor du samler dokumenter, noter, transskriptioner mm. Hermed svarer sprogmodellen ikke på basis

af tilfældig internetsøgning, men på baggrund indhold og samtaler i arbejdsområdet, som du selv har defineret.

3. En sprogmodel er ikke en kilde

Et AI-genereret svar er ikke en kilde i sig selv. En sprogmodel genererer sit svar ud fra en mængde af kilder, der ikke altid er synlige for dig.

Det genererede svar er ikke nødvendigvis korrekt eller specielt kvalificeret. Vær generelt kritisk og tjek med flere rigtige (praktiske som akademiske) kilder, du selv har fundet, før du beslutter dig for at godtage et AI-genereret svar eller viderebearbejde det.

Kvaliteten af den genererede tekst afhænger desuden af dit eget input, også kaldet prompts. Du skal sætte dig ind i, hvordan man skriver prompts, hvilke prompts, der egner sig til hvilke formål osv. Se bibliotekets vejledning i at lave prompts her:

<https://bibliotek.eaaa.dk/forside/hjaelp-til-opgaven/kunstig-intelligens/>

Lav altid flere prompts om det samme emne, så du ikke bare accepterer sprogmodellens første output. Du kan opleve at få helt forskellige svar, når du spørger til det samme emne på forskellig vis.

3.1 Når du skal lave henvisninger til AI-genererede svar

Selvom en sprogmodel ikke kan anses som en selvstændig kilde men som et sammenkog af flere oprindelige kilder, kan det godt være, at du ønsker at henvise til et AI-genereret svar.

Hvis du f.eks. vil lave en henvisning til ChatGPT, kan henvisningen se sådan ud:

OpenAI, 2024. *Konstrueret titel på ChatGPT-tråden* [online] Fundet på:
openai.com/blog/chatgpt/ [set 10-08-2024]

- Kan der linkes til den specifikke chat, er ovenstående format ok og registreringen placeres i litteraturlisten.
- Kan der *ikke* linkes til den specifikke chat (prøv at sende linket til en anden), tages et skærmpoint af tråden til bilagssektionen, og registreringen indledes med bilagsnummer. Registreringen placeres i bilagsoversigten og skærmpoint i bilagssektionen.

Er du i tvivl, kan biblioteket hjælpe.

4. Sådan undgår du eksamenssnyd

Måske er du i tvivl om, hvor grænsen går mellem snyd og fornuftig brug af GAI i eksamensprojekter. For ikke at komme til at snyde ved en fejl er det vigtigt, at du kender akademiets regler for plagiat og eksamenssnyd, som du finder på www.eaaa.dk.

Akademiets regler om plagiat gælder også ved brug af GAI. Kort fortalt må du ikke udgive andres arbejde for at være dit eget, heller ikke tekst genereret af AI.

Du må ikke bruge GAI til eksamen, medmindre andet fremgår af din eksamensbeskrivelse.

Her er forslag til nogle tilgange, som gør det tydeligt, hvilke dele af dit arbejde, der kan tilskrives dig, og hvilke der skal tilskrives en sprogmodel:

- Du kan gøre det synligt, hvilke dele sprogmodellen har genereret, og hvilke prompts, du brugte. Det kan vedlægges din opgave som et bilag, f.eks. i form af en AI-log.
- Du kan citere AI-genererede svar og henvise som beskrevet ovenfor.
- Du kan forholde dig reflekteret og kritisk til sprogmodellens output ved at referere og kommentere på det med dine egne ord.
- Du kan integrere sprogmodellens output på linje med andre inspirationskilder i din egen skriveproces og skrive det hele sammen, så det hele faktisk ender med at blive din egen tekst og udtryk for din egen arbejdsproces.

Måske tænker du, at snyd ikke kan tjekkes, men det skal du i stigende grad regne med, at det kan.

Undervisere er generelt meget opmærksomme på uhensigtsmæssig brug af AI. De har stor opmærksomhed på, om en tekst virker AI-genereret og ikke ligner din normale måde at formulere dig på. Her vil de typisk spørge detaljeret ind til dele af din aflevering for at efterprøve, om du rent faktisk kan udfolde, hvad der ligger bag formuleringerne.

Herudover er mange uddannelser i gang med at omlægge deres eksamensformer mod mere mundtlighed, hvor man skal kunne redegøre for og indgå i dialog om det skriftlige arbejde, så det ikke står alene.

5. Denne vejledning gælder i efterårssemestret 2026

Udviklingen indenfor GAI går hurtigt, og hvad der er fornuftigt i dag, er det ikke nødvendigvis om et halvt år. Derfor vil denne vejledning blive revideret hvert semester, så den så vidt muligt er aktuel og følger med udviklingen.

Det er dog også vigtigt, at du som studerende kan få svar på, hvad du i dag må og ikke må, og hvordan du styrker dit studiearbejde fremfor at svække det med GAI. Derfor har vi udarbejdet denne vejledning, som gælder for hele akademiet. Herudover vil der være forhold på din egen uddannelse, du skal følge. Bl.a. kan det være, at der i nogle fag testes nye måder at inddrage GAI på, så vi som uddannelsesinstitution også kan blive klogere. Det vil da fremgå, om dit arbejde vurderes efter andre parametre end dem, der er beskrevet her.

5.1 Spørgsmål?

Hvis du er i tvivl om, hvorvidt du bruger GAI på en hensigtsmæssig måde, så gå i dialog med din underviser eller vejleder. Husk også at orientere dig grundigt i din uddannelses studieordning, eksamensbeskrivelse og eventuelle lokale rapportskrivningsguides, som du finder på www.eaaa.dk og Canvas.

Ønsker du mere generel vejledning i, hvordan du bruger GAI hensigtsmæssigt, henvises til bibliotekets webside om GAI.

Vejledningen er udarbejdet af enheden Digital kompetence og Biblioteket og godkendt af chefen for Kvalitet og studieliv.