

Denne vejledning er gældende fra 1. februar til 30. juni 2026.

1. Råd og vejledning til studerende i brug af generativ AI

Generativ AI er betegnelsen for en type af sprogmodeller, der på basis af kunstig intelligens skaber nye tekster eller svar baseret på det, du fortæller den. I modsætning til en søgemaskine som Google, der blot præsenterer eksisterende information fra nettet, "finder" generativ AI på sine svar ved at kombinere og bearbejde den viden, den er trænet på. De inputs, du giver, kan være en søgning, et spørgsmål eller en opgave, som du stiller på en særlig måde, også kaldet et prompt.

Baseret på dit input kan det AI-genererede output skabes i form af tekst, billeder, tabeller, visualiseringer, grafer, kode eller andet.

Generativ AI skaber svar og tekster, der er sammenhængende, har en rød tråd og virker meget overbevisende. Men det er vigtigt at vide, at teknologien har begrænsninger: Teksten kan indeholde fejl, mangler, unøjagtigheder og endda falske og selvopfundne data. Det er der flere grunde til: Sprogmodellen har ikke nødvendigvis adgang til kvalificeret viden indenfor dit fagområde på det niveau, du som studerende forventes at have. Det kan være, at du ikke får beskrevet nok kontekst i dit input, hvilket gør, at sprogmodellen udfylder hullerne selv. Og endelig er det ikke altid muligt at se, hvilke kilder og data sprogmodellen genererer sine svar fra. Det er ikke nødvendigvis kilder, du selv ville se som egnede.

Alt i alt må du altså ikke bare tage et svar for et svar. Du skal kunne anvende generativ AI reflekteret og med en kritisk tilgang.

1.2 Følg dine underviseres anvisninger

Du skal altid først og fremmest følge dine underviseres anvisninger. De har en velovervejet plan for, hvad du skal lære og hvordan. Det kan være forstyrrende for din læring, hvis du f.eks. anvender generativ AI til at generere løsningsforslag, før du selv behersker det stof eller den metode, der ligger bag. Derfor er forslagene i denne vejledning kun vejledende.

2. Sådan kan du anvende generativ AI

Generativ AI kan anvendes på forskellig vis og med flere formål. På akademiet skelner vi mellem to overordnede måder, hvorpå du som studerende kan anvende generativ AI: Som læringsværktøj og som fagligt værktøj.

Når du bruger generativ AI som læringsværktøj

Uanset hvilken uddannelse, du studerer på, kan du anvende generativ AI som et konstruktivt hjælpemiddel til at understøtte dit studiearbejde og din egen læring. Du kan anvende generativ AI i mange forskellige faser af dine opgaver og projekter, f.eks. til at:

- skabe overblik over en opgaves delelementer, udarbejde strukturer og planer for proces.
- skabe overblik over komplekse emner, teorier og begreber.
- søge efter relevante kilder og vinkler på et emne.
- få hjælp til indkredsning af en problematik og udarbejdelse af problemformulering.
- generere idéer og få kreative inputs i idéfasen af dit projekt.
- bede om sparring på metodeovervejelser og datagenerering.
- behandle og analysere større mængder tekst og indsamlet data.
- transskribere interviewudskrifter.
- få et referat af længere artikler og tekster, som ligger på nettet eller som du selv indsætter i chatfeltet.
- få feedback på dine egne tekster, f.eks. omkring grammatik, opbygning eller tekstens klarhed.
- oversætte tekst til tale eller tale til tekst (med visse værktøjer).
- tilpasse din læring, så den giver mest mening for dig, f.eks. ved at bruge generativ AI i din forberedelse til at undersøge afledte aspekter af pensum, som du finder interessante.

Er du bevidst om at anvende generativ AI som et læringsværktøj, kan du opnå dybere forståelse, få praktisk assistance og en effektiv arbejdsproces. Men det kræver, at du har en kritisk tilgang både til din egen brug og de outputs, du får fra sprogmodellen.

Når du bruger generativ AI som fagligt værktøj

På nogle uddannelser indgår generativ AI også som et fagligt værktøj, som du forventes at kunne anvende til professionelle opgaver i din kommende profession. Her ses generativ AI som en integreret del af "erhvervets anvendelse" i studieordningen og skal anvendes på samme måde som i professionen. Det vil typisk være på uddannelser og i fag, hvor kodning, webdesign, online indhold, SEO, økonomisk analyse og lignende indgår. Her er din anvendelse af generativ AI mere målrettet og fokuseret på et konkret resultat.

Den kritiske tilgang er også relevant, når du anvender generativ AI som et fagligt værktøj. Måske skal du kunne vurdere, hvordan generativ AI bør anvendes for at løse en arbejdsopgave mest hensigtsmæssigt. Der kan også være aspekter omkring etik, GDPR og IT-sikkerhed, som du skal kunne forholde dig kritisk til.

Groft opsummeret kan de to anvendelser modstilles på denne måde:

Generativ AI anvendt som læringsværktøj	Generativ AI anvendt som fagligt værktøj
Relevant for alle studerende	Relevant for nogle studerende
Almen anvendelse	Branchespecifik anvendelse
Fokus på (lære)processen, eksplorativ brug	Fokus på resultatet, målrettet brug
Kritisk tilgang til egen læring	Kritisk tilgang til opgaveløsningen

2.1 Giv ikke fortrolige oplysninger til AI

Du må ikke bruge fortrolige oplysninger som input til generativ AI. Det er tvivlsomt, om sådanne oplysninger er beskyttede i sprogmodellerne, og uklart hvor de ender.

Du må derfor ikke bruge dine egne eller medstuderendes personoplysninger eller anden GDPR-relateret information som input, hverken i tekstform, som data i et regneark eller lignende. Du må heller ikke angive fortrolig information fra de virksomheder, I som studerende samarbejder med.

3. En sprogmodel er ikke en kilde

Et AI-genereret svar er ikke en kilde i sig selv. En sprogmodel genererer sit svar ud fra en mængde af kilder, der som regel ikke er synlige for dig.

Det genererede svar er ikke nødvendigvis korrekt eller specielt kvalificeret. Vær generelt kritisk og tjek med flere rigtige (praktiske som akademiske) kilder, du selv har fundet, før du beslutter dig for at godtage et AI-genereret svar eller viderebearbejde det.

Kvaliteten af den genererede tekst afhænger desuden af dit eget input, også kaldet prompts. Du skal sætte dig ind i, hvordan man skriver prompts, hvilke prompts, der egner sig til hvilke formål osv. Se bibliotekets vejledning i at lave prompts her:

<https://bibliotek.eaaa.dk/forside/hjaelp-til-opgaven/kunstig-intelligens/>

Lav altid flere prompts om det samme emne, så du ikke bare accepterer sprogmodellens første output. Du kan opleve at få helt forskellige svar, når du spørger til det samme emne på forskellig vis.

3.1 Når du skal lave henvisninger til AI-genererede svar

Selvom en sprogmodel ikke kan anses som en selvstændig kilde men som et sammenkog af flere oprindelige kilder, kan det godt være, at du ønsker at henvise til et AI-genereret svar.

Hvis du f.eks. vil lave en henvisning til ChatGPT, kan henvisningen se sådan ud:

OpenAI, 2024. *Konstrueret titel på ChatGPT-tråden* [online] Fundet på: openai.com/blog/chatgpt/ [set 10-08-2024]

- Kan der linkes til den specifikke chat, er ovenstående format ok og registreringen placeres i litteraturlisten.
- Kan der *ikke* linkes til den specifikke chat (prøv at sende linket til en anden), tages et skærmpoint af tråden til bilagssektionen, og registreringen indledes med bilagsnummer. Registreringen placeres i bilagsoversigten og skærmpoint i bilagssektionen.

Er du i tvivl, kan biblioteket hjælpe.

4. Sådan undgår du eksamenssnyd

Måske er du i tvivl om, hvor grænsen går mellem snyd og fornuftig brug af generativ AI i eksamensprojekter. For ikke at komme til at snyde ved en fejl er det vigtigt, at du kender akademiets regler for [plagiat og eksamenssnyd](#), som du finder på www.eaaa.dk.

Akademiets regler om plagiat gælder også ved brug af generativ AI. Kort fortalt må du ikke udgive andres arbejde for at være dit eget, heller ikke tekst genereret af AI.

Du må ikke bruge generativ AI til eksamen, medmindre andet fremgår af din eksamensbeskrivelse.

Her er forslag til nogle tilgange, som gør det tydeligt, hvilke dele af dit arbejde, der kan tilskrives dig, og hvilke der skal tilskrives en sprogmodel:

- Du kan gøre det synligt, hvilke dele sprogmodellen har genereret, og hvilke prompts, du brugte. Det kan vedlægges din opgave som et bilag, f.eks. i form af en AI-log.
- Du kan citere AI-genererede svar og henvise som beskrevet ovenfor.
- Du kan forholde dig reflekteret og kritisk til sprogmodellens output ved at referere og kommentere på det med dine egne ord.
- Du kan integrere sprogmodellens output på linje med andre inspirationskilder i din egen skriveproces og skrive det hele sammen, så det hele faktisk ender med at blive din egen tekst og udtryk for din egen arbejdsproces.

Måske tænker du, at snyd ikke kan tjekkes, men det skal du i stigende grad regne med, at det kan. Plagiatsystemer udvikler sig i rekordfart, da de naturligvis også ønsker at modsvare udfordringer med eksamenssnyd. Herudover er mange uddannelser i gang med at omlægge deres eksamensformer mod mere mundtlighed, hvor man skal kunne redegøre for og indgå i dialog om det skriftlige arbejde, så det ikke står alene.

5. Denne vejledning gælder i forårssemestret 2026

Udviklingen indenfor generativ AI går hurtigt, og hvad der er fornuftigt i dag, er det ikke nødvendigvis om et halvt år. Derfor vil denne vejledning blive revideret hvert semester, så den så vidt muligt er aktuel og følger med udviklingen.

Det er dog også vigtigt, at du som studerende kan få svar på, hvad du i dag må og ikke må, og hvordan du styrker dit studiearbejde fremfor at svække det med generativ AI. Derfor har vi udarbejdet denne vejledning, som gælder for hele akademiet. Herudover vil der være forhold på din egen uddannelse, du skal følge. Bl.a. kan det være, at der i nogle fag testes nye måder at inddrage AI på, så vi som uddannelsesinstitution også kan blive klogere. Det vil da fremgå, om dit arbejde vurderes efter andre parametre end dem, der er beskrevet her.

5.1 Spørgsmål?

Hvis du er i tvivl om, hvorvidt du bruger generativ AI på en hensigtsmæssig måde, så gå i dialog med din underviser eller vejleder. Husk også at orientere dig grundigt i din uddannelses studieordning og eksamensbeskrivelse, som du finder på Studieupdate.

Vejledningen er udarbejdet af akademiets AI taskforce og godkendt af akademiets ledelse.