

Det strategiske arbejde med og governancemodel for grøn omstilling på Erhvervsakademi Aarhus

Baggrund for og formål med notatet

Dette notat beskriver, hvordan akademiet forstår og arbejder strategisk med grøn omstilling.

”Det grønne” indgår flere steder i akademiets strategiske rammekontrakt med ministeriet, både fordi det har høj politiske prioritet og er en ”skal”-indsats i rammekontrakten, men også fordi akademiets 400 medarbejdere har en vigtig rolle i forbindelse med uddannelse af dimittender på både fuldtid og deltid, som kan være kompetente kommende samfundsborgere og medarbejdere i den grønne omstilling.

Derfor er der også indsats i akademiets aktivitetsplan, der har fokus på grøn omstilling både på de interne linjer og i forhold til indholdet på uddannelserne (jvf beskrivelse senere i notatet).

Indledende begrebsafklaring

Grøn omstilling defineres her som alle former for tiltag, der direkte eller indirekte bidrager til at bremse klimaforandringerne, herunder ikke mindst nedbringelse af udledningen af CO₂.

Mange af FNs 17 verdensmål for bæredygtig udvikling sigter mod grøn omstilling. Derfor bruger vi og andre også ofte betegnelsen ”bæredygtighed” og ”bæredygtig” om tiltag inden for grøn omstilling, hvor akademiets bidrag til bæredygtig udvikling er særligt tydelige.

Governance

Nedenstående beskrivelse er inspireret af struktur anvendt i forbindelse med videndeling om klimagovernance i Klimaalliancen Aarhus.

Følgende elementer indgår i akademiets governancemodel for grøn omstilling.

Bestyrelse:

Den strategiske rammekontrakt og dens indhold vedr. grøn omstilling er indstillet af bestyrelsen til ministers og bestyrelsesformands underskrift. Bestyrelsen er som repræsentanter for arbejdsmarkedets parter, medarbejdere og studerende stærkt optaget af den grønne omstilling. Bestyrelsens næstformand er direktør for bæredygtig forretningsudvikling i DLG.

Forretningsmodel/strategi:

Erhvervsakademi Aarhus bidrager til den grønne omstilling på tre måder

1. Via uddannelse af medarbejdere og borgere, der kan bidrage til den grønne omstilling i virksomhederne og det omgivende samfund
2. Via virksomhedsrettede projekter og forskning rettet mod grøn omstilling
3. Via klimabevidst drift af akademiet og dermed mindske af akademiets eget CO₂-aftryk

Bidrag 1 har isoleret set klart størst effekt af de tre og vedrører både fuldtidsuddannelser og VEU.

Men ovenstående indsatsområder er også forbundne, bl.a. fordi

- klimabevidste studerende vil bidrage til akademiets samlede klimaaftryk (3)
- Grønne initiativer på akademiet (3) fremstår som det gode eksempel og bidrager til de studerendes klimabevidsthed og dermed uddannelse (1)
- Projekter og forskning om grøn omstilling (2) bidrager til et styrket videngrundlag hos studerende og undervisere og dermed bedre uddannelse på området (1)

Implementering

Ansvar for det strategiske arbejde med grøn omstilling er placeret hos ledelsen under inddragelse af samarbejdsorganisationen og øvrige relevante medarbejdere samt studerende.

Akademiet arbejder med to separate spor, svarende til to aktiviteter i aktivitetsplanen for 2022-25.

4.6 Bæredygtighed i akademiets egen drift

Der er i 2022 planlagt følgende:

- Nedsættelse af task force med deltagelse af nøglepersoner (Niels Erik Holmstrøm, Rebekka Arentoft, Sanne Østergaard Nielsen, Anker Nørlund Christensen, Sie Woldum Casper Agerbo og Anne Storm). Task forcen har til opgave at kvalificere begrebsafklaring, formål, governancestruktur samt at sætte rammerne for akademiets klimaråd. (dette dokument samt kommissorium for klimarådet).
- Nedsættelse af klimaråd med medarbejdere, ledere og studerende

1.7 Grøn omstilling som kernekompetence

Denne aktivitet hører under det strategiske mål 1, Kompetente og innovative studerende til fremtidens arbejdsmarked, og vedrører de studerendes fagfaglige kompetencer inden for bæredygtighed og grøn omstilling.

Der er 2022 planlagt følgende:

- Alene begrebsafklaring i 2022.
- Løbende indtænkning af kompetencer vedr. grøn omstilling på uddannelserne decentralt – ingen skal bremses af overordnede tidsplaner
- (Endnu større) fokus på grøn omstilling på VEU i 2023
- Sikring af videndeling mellem uddannelserne – fokus i 2024

Påvirkningskraft:

Som uddannelsesinstitution med 11.700 studerende og 400 medarbejdere har akademiet stor direkte og indirekte påvirkningskraft både i scope 1 og 2 og på sigt også 3 (i første omgang upstream).

Se også under forretningsmodel/strategi.

Validitet:

Erhvervsakademi Aarhus har valgt at validere og rapportere ved anvendelse af Erhvervsstyrelsens klimakompas. Vi indsamler tal/data i 2022, der vil være baseline. I 2023 bruger vi benchmark til at lave en væsentlighedsanalyse ift hvad vi sætter i gang.

Jf. aktivitet 1.7 vil akademiet sikre, at bæredygtighed og grøn omstilling bliver eksplicit en del af studieordningerne på alle uddannelser. Det er forventningen, at der vil komme en ramme for dette arbejde fra centralt hold (UFM).

Anne Storm R./6. juli 2022