

Undgå eksamenssnyd - en hjælp til studerende

Eksamenssnyd er en forseelse, som Erhvervsakademi Aarhus ser med største alvor på, fordi forseelsen medfører, at man ikke kan stole på erhvervsakademiets eksamensbeviser.

Hvorfor er eksamenssnyd alvorligt?

Eksamensbeviset er den garanti Erhvervsakademi Aarhus udsteder for, at du besidder de kompetencer og kvalifikationer, som fremgår af beviset. Troværdigheden af eksamensbeviserne er afgørende, og hvis dit eksamensbevis pga. snyd ikke er korrekt, er det ikke blot dit eget eksamensbevis, der mister sin værdi, men også troværdigheden af alle erhvervsakademiets eksamensbeviser lider skade.

Hvis man ikke kan stole på, at dimittenderne kan det, som Erhvervsakademi Aarhus påstår, er det også den enkelte uddannelses omdømme, der kan lide skade. For at vi kan stå inde for såvel vores uddannelser som den enkelte studerende og dimittends eksamensbevis, er eksamenssnyd derfor en handling, som Erhvervsakademi Aarhus sanktionerer hårdt.

Hvad er eksamenssnyd?

Formålet med en eksamen er at vise, præcis hvad **du** kan.

Eksamen er en test, hvor du viser dine individuelle viden, færdigheder og kompetencer til den pågældende prøve, der udføres inden for fastsatte rammer og betingelser.

Hvis du eller andre gør noget til en eksamen, som giver dig bedre vilkår end ellers, eller bedre vilkår end øvrige studerende, snyder du dig til en forkert bedømmelse – og det er eksamenssnyd.

Det gælder uanset, om du bevidst snyder, eller du snyder ved en fejl, fordi du ikke kender reglerne. Det er derfor vigtigt, at du kender reglerne for eksamenssnyd – og at du spørger, hvis du er i tvivl.

Situationer du skal undgå ifm. eksamen

I det følgende gives en række eksempler på, hvad eksamenssnyd kan være. Vær opmærksom på, at der kun er tale om eksempler, så selvom noget ikke er omtalt her, kan det alligevel godt være snyd.

Hvis du kommer i tvivl, kan du stille dig selv disse to spørgsmål:

1. Er det mine egne kvalifikationer, jeg viser i denne præstation? Løser jeg opgaven selvstændigt og viser min egen viden, færdigheder og kompetencer?

Hvis du fx skriver af fra en forfatter, der har skrevet noget om netop det emne, din eksamensopgave drejer sig om uden at du citerer forfatteren, kommer det til at fremstå som om, du har skrevet teksten.

Det også eksamenssnyd, hvis du fx får en AI-robot til at skrive hele eller dele af din opgave og udgiver det for at være dit eget, da du ikke løser opgaven individuelt og selvstændigt.

2. Holder jeg mig inden for rammerne og betingelserne for prøven?

Hvis du fx bruger opslagsværker ved en eksamen, hvor du ikke må bruge hjælpemidler, så giver du dig selv bedre vilkår til eksamen, end formålet med og rammen for eksamen lægger op til, ligesom du snyder dig til bedre vilkår end dine medstuderende får. Du løser dermed ikke eksamenen under de fastsatte rammer - og det er eksamenssnyd.

1.1. Medvirken til at andre snyder til eksamen

Det er ikke blot dit eget eksamenssnyd, der sanktioneres. Hvis du medvirker til, at andre kan snyde ved deres eksamen, er det også eksamenssnyd, som får konsekvenser for både dig og den/de andre, du hjælper til at snyde ved eksamen. F.eks.:

- Du løser eksempelvis selv eksamensopgaven ved en skriftlig eksamen, men derefter videregiver du løsningen til en medstuderende i eksamenslokalet. Uanset om den anden vælger at benytte sig af din løsning eller ej, har du bidraget til eksamenssnyd, og det har konsekvenser for både dig selv og din medstuderende.

1.2. Plagiering

Plagiat er, når ”man efterligner eller direkte afskriver andres tekster, uden at angive kilden og gøre opmærksom på at det drejer sig om citat eller resumerende omarbejdelse” (citat fra Hanne Leth Andersen og Jens Toftskov: Eksamen og eksamensformer. Betydning og bedømmelse. Samfundslitteratur. 2008)

I eksamenssammenhæng betyder plagiering, at du i din opgavebesvarelse lader en tekst, en illustration, en struktur, en ide mv. fremstå som dit eget værk, mens det i virkeligheden er en andens.

Det at henvise til andres tekster, ideer mv. er ikke i sig selv plagiering. Du skal blot være meget omhyggelig med at tydeliggøre, hvor teksten og ideerne kommer fra med korrekte citationstegn, kildehenvisninger og litteraturlister.

Det er ofte let at finde tekster på internettet, der er interessante for en eksamensopgave. Også bøger og artikler og andre opgavebesvarelser kan være relevante. Følger du reglerne om kildebehandling, så der aldrig er tvivl om, hvor stoffet kommer fra, er der ikke tale om eksamenssnyd.

Hvis du gør det helt klart, hvornår der er tale om hhv. dit eget og andres arbejde undgår du eksamenssnyd, uanset hvor meget du citerer og henviser til andres arbejde i din eksamensbesvarelse. Om det så er en god ide rent fagligt at citere i hver anden linje, er noget andet. Du kan ikke forvente en høj karakter ved overdreven brug af citater, da det er dit eget individuelle og selvstændige arbejde, der skal bedømmes ved eksamen.

Tommelfingerreglerne er:

- Hvis du skriver af – direkte eller lettere omformuleret – fra en andens gamle opgavebesvarelse eller fra en officiel kilde (inkl. AI-robotter), du har fundet på nettet uden at gøre opmærksom på det, gør du dig skyldig i plagiering.
- Hvis du derimod bruger citationstegn og henviser til den benyttede kilde, er det ikke eksamenssnyd. Husk dog på, at det kun er din egen tekst og din egen refleksion, der bedømmes.
- Du må gerne benytte noter, som er forfattet i fællesskab med din studiegruppe. Men fordi noterne ikke er dine egne, men er gruppens ejendom i fællesskab, skal du også her tydeligt angive kilde. Hvis du bare uden videre skriver den fælles notetekst ind i din egen opgavetekst, er der tale om plagiering.
- Pas i øvrigt på, hvis du citerer fra en lærebog, der er benyttet i undervisningen. Selvom du kan mene, at bedømmerne kender den, skal du overholde de almindelige regler med citationstegn og henvisning. Lærebogen er en kilde som alle andre kilder.
- Der er gråzoner, hvor man kan komme i tvivl om nødvendigheden af kildehenvisninger. I et fag kan en model være en så banal grundlærdom, at man kan angive den i sin opgavebesvarelse uden nærmere forklaring. Men er du det mindste i tvivl, så angiv for en sikkerheds skyld kilden.

1.3.Samarbejde ifm. eksamen

Medmindre andet tydeligt står i eksamensbeskrivelsen, må du ikke arbejde sammen med andre om at løse eksamensopgaven. Gør du det alligevel, er der tale om eksamenssnyd, fordi forudsætningen for den pågældende eksamen er, at du afleverer en besvarelse som du selvstændigt og individuelt skal have udarbejdet. Eksempelvis:

- Afleverer du en gruppeopgave, hvor der kræves angivelse af, hvem der har skrevet hvilke afsnit, vil det være eksamenssnyd, hvis alle opgavens afsnit i realiteten er udarbejdet af gruppen i fællesskab. Dette gælder også, selvom man oplyser, at opgaven er skrevet i fællesskab.

1.4.Hjælp udefra

Lader du udenforstående hjælpe dig med at løse dele af din eksamensopgave eller måske endda hele opgaven, er det ikke din præstation, der bedømmes, men en andens. Det er eksamenssnyd.

Ved skriftlige stedprøver gælder desuden, at enhver kontakt til andre i eller uden for eksamenslokalet betragtes som eksamenssnyd, uanset om der rent faktisk er tale om hjælp til opgaveløsningen eller ej. Fx:

- Lader du en medstuderende eller et familiemedlem løse en hjemmeopgave for dig, er det eksamenssnyd - uanset om der er tale om hele opgaven eller en mindre del af opgaven.
- Sender eller modtager du en e-mail eller chatbesked ved en skriftlig stedprøve, er du i kontakt med andre, og det er eksamenssnyd - uafhængigt af beskedernes indhold.

1.5.Brug af chatbot/AI

Hvis du anvender AI (fx ChatGPT eller lign.) ifm. din eksamen. Til din eksamen er det din egen individuelle og selvstændige præstation ved eksamen, der skal bedømmes, og brug af chatbotter/AI er eksamenssnyd, da du herved leverer besvarelser, som du ikke individuelt og selvstændigt har præsteret.

Dette gælder for alle eksamener, medmindre det af en specifik prøvebeskrivelse fremgår, at det er tilladt at benytte sig af chatbot/AI ifm. den pågældende eksamen.

1.6.Ikke tilladte hjælpemidler

Løser du eksamensopgaven under andre betingelser end de tilladte, bliver du bedømt på et forkert grundlag, fordi du giver dig selv andre betingelser for eksamenen, end de rammer der er forudsætningen for den pågældende eksamen. Hvis der fx er begrænsninger i brugen af hjælpemidler eller krav om ingen brug af hjælpemidler ifm. eksamen, så begår du eksamenssnyd, hvis du overtræder disse begrænsninger. Fx:

- Hvis du ikke må benytte hjælpemidler overhovedet, må du altså ikke have en formelsamling eller ordbog med. Alle typer hjælpemidler er i så fald eksamenssnyd.
- Det er også eksamenssnyd, hvis du hjemmefra har fabrikeret huskesedler med faglige guldkorn, som du benytter ved en skriftlig stedprøve uden hjælpemidler.

- Hvis du kun må benytte lommeregner af en bestemt type, er det også eksamenssnyd, hvis du medbringer en mere avanceret lommeregner.

Bemærk: Du må f.eks. gerne have din mobiltelefon (på lydløs) liggende i en lukket taske under hele prøven. Du skal dog være opmærksom på, at hvis du åbner tasken under prøven, betragtes det som eksamenssnyd, da du i så fald kan have gjort brug af mobiltelefonen, og derved uretmæssigt kan have brugt et hjælpemiddel ifm. din eksamen.

1.7. Genbrug af egne besvarelser

Hvis du genbruger tekster og lignende, som du selv tidligere har produceret og benyttet ved en anden eksamen, skal du tydeligt angive kildehenvisning nøjagtigt som omtalt i beskrivelsen af plagiering. Du skal altså citere dig selv eller henvise til din tidligere afleverede opgave. Gør du ikke det, er der tale om eksamenssnyd, da genbrug af egne materialer sanktioneres på samme måde som plagiat af andres tekster.

Du må altså gerne genbruge dit eget materiale i din besvarelse, men det skal tydeligt fremgå, at du tidligere har produceret og afleveret materialet samt hvor og hvornår (ved hvilken eksamen eller opgave).

1.8. Forfalskning af egne indsamlede data

Hvis du som led i en opgavebesvarelse skal indsamle empiriske data, vil det at "opfinde" data være en forfalskning, og det er eksamenssnyd. Hvis du snyder, og påstår, du har indsamlet data, som du ikke har indsamlet, snyder du ved foregive, at du har indsamlet data, ligesom du forfalsker opgaveresultatet. Fx:

- Hvis du i en statistisk stikprøveundersøgelse skal bruge 40 svar, og det kun er lykkedes dig at indsamle de 30 svar, så er det eksamenssnyd, hvis du fremstiller de sidste 10 svar selv. Løsningen er her at erkende, at du ikke fik indsamlet det forventede antal svar, og reflektere over hvilken betydning det har for dit resultat. Tal i øvrigt med din vejleder eller underviser, ift. hvad du kan gøre.

1.9. Overskridelse af tidsfrister

Du skal overholde de tidsfrister, der er fastsat for eksamen. Ved bedømmelsen af skriftlige prøver indgår tidsfaktorer, og hvis du arbejder videre på en besvarelse efter eksamensperiodens afslutning, giver du dig selv bedre vilkår til eksamen, end eksamenen er rammesat til. Det er derfor også eksamenssnyd. Fx:

- Hvis du ved en skriftlig stedprøve efter prøvens officielle afslutning arbejder videre i afslutningsforvirringen, begår du eksamenssnyd.
- Hvis du efter en besvarelses aflevering kan foretage ændringer eller tilføjelser i din besvarelse, er der også tale om eksamenssnyd.

1.10. Forhåndskendskab til prøven

Kender du til eksamensopgaven på forhånd, og deltager du alligevel i eksamen, begår du eksamenssnyd. Du får nemlig her længere tid til løsningen end forudsat i eksamensbetingelserne.

- Hvis du fx på grund af en fejl får kendskab til eksamensopgaven inden eksamen, må du ikke deltage i eksamen. Det vil være eksamenssnyd, uanset om det er din fejl eller akademiets fejl, der er årsag hertil. Ligger fejlen hos erhvervsakademiet, vil du få tilbudt en ny eksamensmulighed.

1.11. Ukorrekte fremmødeoplysninger

Ved nogle undervisningsaktiviteter er der mødepligt. Det betyder, at din deltagelse i undervisningen betragtes som en del af eksamen. Afgivelse af ukorrekte oplysninger om fremmødet er derfor eksamenssnyd.

- Markerer du på mødelisten, at du har været til stede, selvom du rent faktisk ikke var det, begår du eksamenssnyd. Og det gælder også, hvis du får en anden til det.
- Sætter du et ukorrekt kryds på mødelisten for en medstuderende, medvirker du til eksamenssnyd – og det får konsekvenser for både dig, og den medstuderende som du hjælper til at snyde.

Spørg, hvis du stadig er i tvivl

Det, der er beskrevet her, er typiske eksempler på eksamenssnyd. Men naturligvis kan der opstå andre situationer, du ikke lige kan finde her.

Derfor: Er du det mindste i tvivl om reglerne for eksamenssnyd, så spørg hellere en gang for meget end for lidt. Spørg din underviser, din vejleder eller din eksaminator.